



RENCANA OPERASIONAL (RENOP)

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Universitas Muhammadiyah Parepare

**Parepare
2024-2025**

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Agama Islam dapat disusun untuk dijadikan pedoman penyelenggaraan Catur Dharma Pendidikan Tinggi.

Rencana Operasional ini merupakan penjabaran dari rencana strategis (Renstra) Fakultas Agama Islam Tahun 2024-2024. Renop disusun untuk menjadi pegangan dalam menyusun program kerja setiap unit kerja di lingkungan Fakultas Agama Islam sepuluh tahun ke depan.

Renop ini sebagai usaha maksimal dari tim penyusun dan semua civitas akademika Fakultas Agama Islam untuk mewujudkan suatu keberlanjutan program perencanaan Fakultas Agama Islam menuju peradaban yang kompetitif dan dapat meraih keunggulan khususnya pengembangan IPTEKS berdasarkan nilai-nilai Islami.

Demikian penyusunan rencana operasional ini dengan harapan bahwa semua sivitas akademika Fakultas Agama Islam memiliki kesungguhan dan komitmen sebagai modal untuk tercapainya visi Fakultas Agama Islam yaitu : “Unggul Dalam Studi Islam Yang Berbasis Multidisipliner Dan IPTEKS Di Asia Tenggara”

Nasrun Minallaahi Wa Fathun Qariib

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 10 Agustus 2024

Dekan FAI,

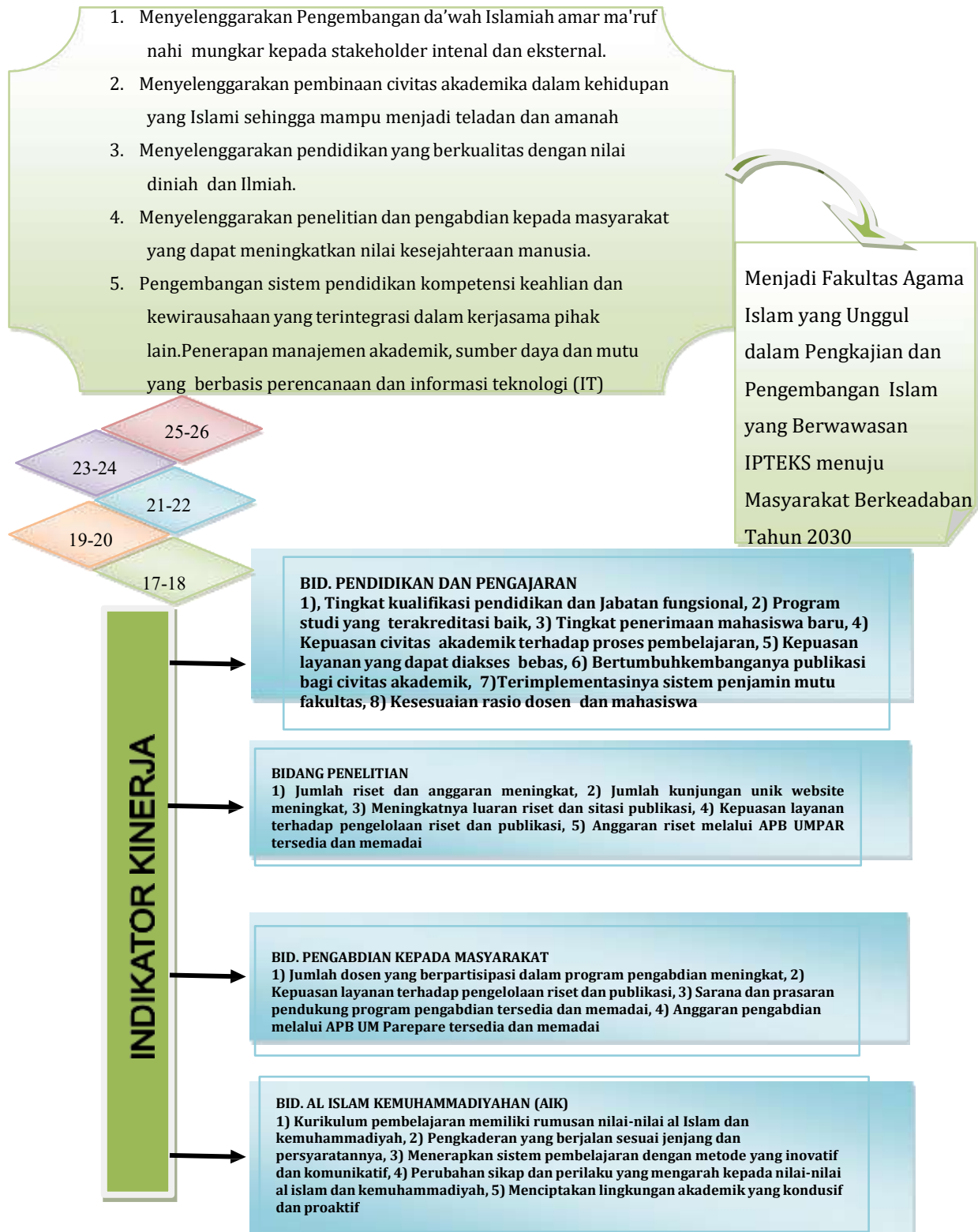


Djollong. M.Pd.

NBM. 975345

PETA JALAN (ROAD MAP)

PENCAPAIAN ROAD MAP FAI UMPAR



Gambar 1. Peta Jalan Pencapaian Road Map FAI UMPAR

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
KATA PENGANTAR.....	ii
PETA JALAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	4
1. Visi FAI UMPAR.....	4
2. Misi FAI UMPAR.....	5
3. Tujuan FAI UMPAR.....	5
4. Strategi Dasar FAI UMPAR.....	6
BAB III. SASARAN, KEGIATAN DAN INDIKATOR CAPAIAN	7
1. Bidang Pendidikan dan pengajaran	7
2. Bidang Penelitian	7
3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.....	8
4. Bidang Al-Islam Kemuhammadiyahah (AIK).....	8
5. Tabel Pendidikan dan Pengajaran	10
6. Tabel Bidang Penelitian.....	16
7. Tabel Bidang Pengabdian Masyarakat.....	20
8. Tabel Bidang Al Islam Kemuhammadiyahah.....	22
BAB IV. PENUTUP	28

BAB I

PENDAHULUAN

Penyelenggaraan Pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare harus tetap mempertimbangkan dan menyesuaikan diri dengan berbagai kebijakan pemerintah dan kebijakan Organisasi Muhammadiyah. Dengan demikian penyusunan Rencana Operasional FAI UMPAR tetap memperhatikan hal hal yang diamanatkan dari suatu kebijakan kedua organisasi tersebut dan menjadikan arahan dalam menyusun dan menetapkan Program dan Kegiatan untuk pencapaian visi, misi, tujuan dan serta strategi pencapaian tujuan.

Dalam penyusunan Rencana Operasional FAI UMPAR mengacu pada Program dan Kegiatan Pendidikan Nasional dan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah yang selanjutnya dikombinasikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan FAI UMPAR saat ini. Bahwa dalam penyusunan Rencana Operasional Program dan Kegiatan FAI UMPAR, perlu mempertimbangkan berbagai hal dari berbagai pihak organisasi, meskipun secara yuridis formal FAI UMPAR tidak terlepas dari UMPAR sebagai sebuah organisasi otonom, namun dalam praktek pengelolaan Parepare adalah merupakan suatu organisasi yang tidak terlepas dari organisasi Muhammadiyah serta pihak pemerintahan pusat dan daerah.

Dokumen Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FAI UMPAR Tahun 2024 - 2030. Dokumen ini memuat indikator kinerja dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dari

masing-masing sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (target tahunan). Selain itu dijabarkan pula rencana strategi, mencakup program dan kegiatan-kegiatan yang harus dirujuk oleh pimpinan dalam pengembangan sumberdaya. Dokumen RENOP disusun oleh suatu tim yang dibentuk oleh Dekan FAI UMPAR dengan melibatkan unsur-unsur operasional FAI UMPAR. Penyusunan program/ kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis dan kebijakan yang dituangkan pada Renstra FAI UMPAR. Beberapa kebijakan program dan kegiatan yang tertuang pada Renstra seperti 1). Program Bidang Pendidikan dan Pengajaran, 2).Program Bidang Penelitian, 3). Program Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat, 4). Program Bidang Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK).

Dokumen ini juga berisi visi, misi, tujuan, sasaran dan indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran strategis dan termasuk target-target kuantitatif dan program utama untuk mewujudkan visi FAI UMPAR yaitu Unggul Dalam Studi Islam Yang Berbasis Multidisipliner Dan IPTEKS Di Asia Tenggara”.

Untuk mewujudkan visi, FAI UMPAR menetapkan Arah Pengembangan (Road Map) 2024-2030 yang dibagi dalam 1 (satu). Setiap tahapan diturunkan menjadi rencana strategis dan rencana operasional. Arah Pengembangan (Road Map) 2024-2030 seperti pada gambar 2 berikut ini:



Gambar 2. Arah Pengembangan (Road Map) 2024-2030

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

Rencana Operasional (Renop) 2024-2030 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare merupakan penjabaran Rencana Strategis yang mengacu dan mengikuti Rencana Strategis FAI UMPAR didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut :

1. Visi FAI UMPAR

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menjadi Fakultas penyelenggara Pendidikan Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Sains (IPTEKS) yang meliputi berbagai Program Studi didalamnya diantaranya Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, pada jenjang strata satu (S1), Program Magister (S2). Pendidikan Agama Islam, dan Program Doktor (S3). Pendidikan Agama Islam. yang unggul bertaraf nasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) pada tahun 2030. Pernyataan Visi FAI UMPAR menggambarkan kondisi FAI UMPAR yang ingin diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika di masa sepuluh tahun yang akan datang. Adapun rumusan Visi FAI UMPAR adalah “Unggul Dalam Studi Islam Yang Berbasis Multidisipliner Dan IPTEKS Di Asia Tenggara

Makna yang terkandung dalam visi tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Unggul adalah mutu hasil penyelenggaraan catur dharma yang bersumber dari inovasi serta kreasi dalam bidang keislaman, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
2. Studi Islam adalah usaha sadar dan sistematis untuk mengetahui dan memahami serta membahas secara mendalam tentang seluk-beluk atau hal-hal yang berhubungan dengan agama Islam, baik berhubungan dengan ajaran, sejarah maupun praktik-praktik pelaksanaannya secara nyata dalam kehidupan sehari-hari, sepanjang sejarahnya.
3. Multidisipliner, Studi multidisipliner yang dimaksud adalah kajian dengan menggunakan sejumlah pendekatan atau sudut pandang (perspektif).
4. IPTEKS (Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni) Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) merupakan suatu ilmu yang tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Sebab ketiga unsur ilmu ini sudah dimiliki setiap individu

Misi Fakultas Agama Islam

1. Menyelenggarakan pendidikan Islam yang bermutu guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademis, professional yang berbasis multidisipliner dan IPTEKS.
2. Mengembangkan tata kelola penelitian dan publikasi (dosen dan mahasiswa) berbasis multidisipliner dan IPTEKS.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan inovasi dan produk unggulan yang berbasis multidisipliner keislaman dan IPTEKS.
4. Menerapkan Al Islam dan Kemuhammadiyah melalui dakwah amar ma'ruf nahi munkar.
5. Menyelenggarakan kerjasama dengan stakeholder yang berbasis multidisipliner dan IPTEKS di Asia Tenggara

Tujuan Fakultas Agama Islam

1. Terselenggaranya pengkajian Islam yang bermutu guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademis, professional yang berbasis multidisipliner dan IPTEKS
2. Berkembangnya tata kelola berbasis multidisipliner dan IPTEKS.
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan inovasi

dan produk unggulan yang berbasis multidisipliner dan IPTEKS.

4. Terwujudnya Al Islam dan Kemuhammadiyah melalui dakwah amar ma'ruf nahi munkar.
5. Terwujudnya kerjasama dengan stakeholder yang berbasis multidisipliner dan IPTEKS di Asia Tenggara

2. Strategi Dasar FAI UMPAR

a. Bidang Akademik dan Pengajaran

- 1) Peningkatan kualitas akademik
- 2) Peningkatan kualitas kurikulum berdasarkan nilai-nilai Islam dengan menerapkan kearifan lokal
- 3) Penerapan proses pembelajaran yang efektif dan efisien

b. Bidang Penelitian

- 1) Riset berbasis roadmap penelitian fakultas
- 2) Riset berbasis tema unggulan fakultas
- 3) Riset berbasis kearifan lokal

c. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

1. Keterlibatan dosen dalam program pengabdian
2. Intensifikasi dan ekstensifikasi kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis disiplin keilmuan dan keunikan lokal
3. Hilirasasi hasil penelitian sebagai program pengabdian

d. Bidang Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK)

- 1) Penanaman nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika FAI UMPAR untuk penguatan kader

persyarikatan, kader ummat dan kader bangsa

- 2) Ilmu pengetahuan menjadi landasan dalam pelaksanaan Al-Islam Kemuhammadiyah
- 3) Implementasi Tri Dharma, Al-Islam Kemuhammadiyah menjadi solusi dalam penyelesaian masalah nasional.

BAB III

SASARAN, KEGIATAN DAN INDIKATOR CAPAIAN

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

a. Strategi Dasar

Peningkatan kualitas akademik

b. Kebijakan Dasar

- 1) Peningkatan kualitas program studi yang terakreditasi
- 2) Peningkatan jumlah mahasiswa
- 3) Peningkatan kualifikasi tenaga pengajar
- 4) Menerapkan sistem informasi berbasis WAN
- 5) Menerapkan sistem pembelajaran berbasis daring
- 6) Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi sivitas akademika
- 7) Meningkatkan penjaminan mutu secara menyeluruh
- 8) Mengoptimalkan rasio dosen dan mahasiswa

2. Bidang Penelitian

a. Strategi Dasar

Riset berbasis roadmap penelitian fakultas

b. Kebijakan Dasar

- 1) Mengoptimalkan kluster riset
- 2) Menerapkan riset berbasis luaran
- 3) Mengoptimalkan website sebagai sarana penunjang
- 4) Menyediakan sarana publikasi
- 5) Mengoptimalkan fungsi kerja kelembagaan yang menangani riset dan hasil luaran
- 6) Pengalokasian anggaran riset bagi dosen dan mahasiswa

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

a. Strategi Dasar

Keterlibatan dosen dalam program pengabdian

b. Kebijakan Dasar

- 1) Tingginya animo dosen dalam melaksanakan pengabdian
- 2) Mengoptimalkan fungsi kerja kelembagaan yang menangani riset dan hasil luaran
- 3) Penyediaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat
- 4) Pengalokasian anggaran program pengabdian bagi dosen dan mahasiswa.

4. Bidang Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK)

a. Strategi Dasar

Penanaman nilai-nilai Al-Islam kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika untuk penguatan kader persyarikatan, kader ummat dan kader bangsa.

b. Kebijakan Dasar

- 1) Penerapan kurikulum berbasis nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dan bangsa.
- 2) Optimaslisasi pengkaderan Al-Islam Kemuhammadiyah.
- 3) Pemberdayaan tenaga pengajar Al-Islam Kemuhammadiyah.
- 4) Internalisasi nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah yang disesuaikan dengan keunikan lokal UMPAR.

Sasaran program akan dijabarkan dalam bentuk kegiatan yang disertai dengan indikator capaian untuk lima tahun ke depan seperti yang akan diuraikan pada tabel berikut :

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam sepuluh tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 1.

Tabel 1. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Pendidikan dan Pengajaran

Bidang : Pendidikan dan Pengajaran										
Strategi Dasar : Peningkatan Kualitas Akademik										
		Indikator Capaian		Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan				24/24	25/26	26/27	28/29	29/30	
Tingkat kualifikasi pendidikan dan jabatan fungsional	Memfasilitasi dosen homebase pada setiap program studi	a	Terpenuhinya Jumlah Dosen homebase pada setiap program studi	Dosen	17	24	25	25	25	
	Memfasilitasi Dosen untuk kenaikan kepangkatan akademik	b	Meningkatnya jumlah dosen untuk kenaikan kepangkatan akademik	Dosen						
			1.) Asisten Ahli							
			2.) Lektor	17	19	20	10	5		
			3.) Lektor Kepala	-	5	5	15	15		
		4.) guru Besar		-	-	-	-	5		
					-	-	-	-	-	

Jumlah program studi yang terakreditasi	Melakukan pendampingan pada prodi yang masuk masa akreditasi	a	Jumlah prodi yang terakreditasi	Prodi	3	3	1	4	4	
		b	Adanya prodi yang belum terakreditasi	Prodi	1	1	3	0	0	
Tingkat penerimaan mahasiswa baru	Promosi/sosialisasi penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui media cetak dan elektronik	a	Meningkatnya jumlah mahasiswa	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	
	Semua program studi maksimal melakukan promosi penerimaan mahasiswa baru	b	Program studi melakukan inovasi dalam promosi mahasiswa baru	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	
	Memaksimalkan organisasi kemahasiswaan dalam kegiatan promosi mahasiswa baru	c	Terlibatnya organisasi kemahasiswaan dalam kegiatan promosi mahasiswa baru	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	
	Pengembangan media promosi unggulan	d	Adanya media promosi unggulan	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	

Kepuasan sivitas akademik terhadap proses pembelajaran	Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana perkuliahan	a	Tersedia sarana dan prasarana perkuliahan yang memadai	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Meningkatkan kualitas fasilitas laboratorium	b	Tersedia Laboratorium berbasis program studi	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Pengembangan keunggulan program studi	c	Masing-masing program studi memiliki keunggulan	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
	Meningkatkan kerjasama dalam dan luar negeri	d	Jumlah dokumen kerjasama/ MOU dalam dan luar negeri	Persentase	50%	65%	70%	75%	80%	
Kepuasan layanan yang dapat diakses bebas	Menyediakan bandwidth untuk mengakses layanan informasi	a	Sivitas akademika mampu mengakses jaringan internet/ wifi secara maksimal	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Sosialisasi dan Pelatihan pembelajaran berbasis daring	b	Dosen memahami cara pembelajaran secara daring	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
		c	Meningkatnya jumlah	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	

			dosen yang memanfaatkan proses pembelajaran secara daring (<i>e-learning</i> dan <i>e-library</i>)							
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem informasi keuangan	c	Terimplementasikan sistem informasi keuangan terintegrasi	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem informasi akademik	d	Terimplementasikan sistem informasi akademik berbasis WAN	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
	Mengoptimalkan penyediaan fasilitas sistem basis data (<i>database</i>) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni	e	Terimplementasikan sistem basis data (<i>database</i>) dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni yang dapat diakses luas	Persentase	55%	65%	75%	80%	85%	
Bertumbuhkembanganya	Pelatihan penulisan artikel bereputasi	a	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	

publikasi bagi sivitas akademik			penulisan artikel jurnal ilmiah								
	Memaksimalkan lembaga publikasi dan haki	b	Jumlah dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%		
	Pemberian insentif bagi artikel bereputasi	c	Jumlah karya ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%		
		d	Jumlah karya ilmiah dosen yang terpublikasi pada jurnal internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%		
		e	Adanya reward setiap tulisan yang terpublikasi baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%		

Terimplementasi nya sistem penjamin mutu universitas	Sosialisasi dokumen mutu pada setiap unit lingkup UMPAR	a	Tersedianya dokumen mutu pada setiap unit Terimplementasinya dokumen mutu	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Adanya audit mutu internal bidang akademik pada setiap unit	b	Terimplementasinya audit mutu internal bidang akademik pada setiap unit Meningkatnya mutu akademik pada setiap unit	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
Kesesuaian rasio dosen dan mahasiswa	Peningkatan jumlah dosen tetap melalui perekrutan berdasarkan <i>homebase</i>	a	Terpenuhinya rasio dosen dan mahasiswa pada setiap program studi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Memfasilitasi dosen untuk pengurusan NIDN/ NIDK	b	Jumlah Dosen yang memiliki NIDN/ NIDK	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	

2. Bidang Penelitian

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam sepuluh tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 2.

Tabel 2. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Penelitian

Bidang : Penelitian										
Strategi Dasar : Riset Berbasis <i>Roadmap</i> Penelitian Fakultas		Indikator Capaian		Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan				24/24	25/26	26/27	28/29	29/30	
Jumlah riset dan anggaran meningkat	Peningkatan animo dosen dalam melakukan penelitian melalui workshop penyusunan proposal	a	Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Pembinaan penelitian dosen muda	b	Meningkatnya jumlah dosen muda dalam melakukan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Menfasilitasi dosen untuk penelitian yang mengarah pada penelitian kompetitif nasional	c	Meningkatnya proposal kompetitif nasional berbasis bidang ilmu	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Peningkatan dana Alokasi Penelitian melalui Skim APB UMPAR.	d	Meningkatnya jumlah anggaran penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	

Jumlah berita dan promosi meningkat	Memaksimalkan publikasi hasil penelitian melalui web resmi universitas	a	Semua hasil penelitian terpublikasi melalui web resmi universitas	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Memaksimalkan penggunaan portal berita dalam publikasi pelaksanaan penelitian	b	Semua dokumen dokumentasi pelaksanaan kegiatan penelitian terdistribusi	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Pemanfaatan media dalam publikasi kegiatan penelitian	c	Semua kegiatan penelitian terpublikasi melalui media baik media cetak maupun elektronik	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
Jumlah kunjungan website tiap unit meningkat	Meningkatkan jumlah akses jurnal nasional maupun internasional melalui pelatihan	a	Tersedianya akses jurnal nasional dan internasional	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
	Peningkatan aksesibilitas koneksi jaringan	b	Meningkatnya jumlah kunjungan unit ke website	Persentase	60%	65%	70%	80%	85%	
Meningkatnya luaran riset	Peningkatan pelatihan penulisan pada jurnal bereputasi	a	Jumlah publikasi dosen pada jurnal bereputasi	Persentase	65%	75%	80%	85%	90%	

dan sitasi publikasi	Memfasilitas dosen peneliti dalam seminar nasional maupun internasional	b	Meningkatnya jumlah dosen yang mendapatkan paten	Persentase	25%	35%	45%	55%	65%	
	Mendorong pengelolaan jurnal ilmiah berbasis OJS	c	Meningkatnya jumlah jurnal ilmiah berbasis OJS	Persentase	45%	55%	67%	75%	85%	
	Kebijakan mewajibkan publikasi hasil penelitian mahasiswa (S1, S2, S3)		Mahasiswa melakukan publikasi hasil penelitian	Persentase	65%	75%	80%	85%	90%	
Kepuasan layanan terhadap pengelolaan riset dan publikasi	Mengoptimalkan peranan lembaga publikasi dan pengelola hasil luaran penelitian	d	Meningkatnya pelayanan dan penyebarluasan informasi tentang pengelolaan luaran penelitian	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Pemberian <i>reward</i> setiap publikasi dosen, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi	a	Jumlah publikasi artikel baik, baik jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

Anggaran riset melalui APB UMPAR tersedia dan memadai	Peningkatan besaran anggaran penelitian melalui Skim APB UMPAR		Meningkatnya jumlah anggaran penelitian APB UMPAR	Persentase	65%	70%	75%	80%	85%	
--	--	--	---	------------	-----	-----	-----	-----	-----	--

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam sepuluh tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 3.

Tabel 3. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Bidang : Pengabdian Kepada Masyarakat										
Strategi Dasar : Keterlibatan dosen dalam program pengabdian		Indikator		Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
Indikator Kinerja					24/24	25/26	26/27	28/29	29/30	
Jumlah dosen yang berpartisipasi dalam program pengabdian meningkat	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemerintah maupun lembaga swasta	a	Meningkatnya Jumlah dokumen kerjasama/ MOA dengan lembaga pemerintah maupun lembaga swasta	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Workshop peningkatan pengabdian kepada masyarakat dan Klinik proposal	b	Jumlah dosen yang telah mengikuti workshop dan klinik proposal pengabdian kepada masyarakat	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Peningkatan jumlah publikasi hasil-hasil pengabdian baik	c	Meningkatnya jumlah publikasi hasil-hasil	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	

	media cetak maupun media elektronik		pengabdian baik media cetak maupun media elektronik								
	Peningkatan pemahaman dosen tentang hilirisasi penelitian melalui workshop	d	Meningkatnya Jumlah dosen yang memahami tentang arah/hilirisasi pengembangan penelitian	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%		
Kepuasan layanan terhadap pengelolaan riset dan publikasi	Mengoptimalkan peranan lembaga publikasi dan pengelola hasil luaran kegiatan pengabdian	a	Meningkatnya pelayanan dan penyebarluasan informasi tentang pengelolaan luaran kegiatan pengabdian	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%		
	Pemberian <i>reward</i> setiap publikasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat	b	Jumlah publikasi hasil kegiatan pengabdian masyarakat pada jurnal jurnal pengabdian kepada masyarakat	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%		
	Pengembangan jurnal khusus pengabdian berbasis	c	Masing-masing fakultas memiliki jurnal khusus	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%		

	fakultas		hasil kegiatan pengabdian							
Sarana dan prasaran pendukung program pengabdian tersedia dan memadai	Meningkatkan peranan laboratorium dalam menunjang kegiatan penelitian maupun pengabdian	a	Meningkatnya jumlah dan fasilitas laboratorium lingkup kampus	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
	Peningkatan kemampuan laboran	b	Meningkatnya jumlah laboran yang tersertifikasi	Persentase	50%	60%	65%	70%	75%	
Anggaran pengabdian melalui APB UMPAR tersedia dan memadai	Peningkatan besaran anggaran melalui Alokasi Dana APB UMPAR	a	Meningkatnya jumlah anggaran ppm alokasi APB UMPAR	Persentase	60%	65%	70%	75%	80%	

4. Bidang Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)

Kegiatan yang dilakukan dan indikator capaian dalam pencapaian sasaran dalam sepuluh tahun ke depan akan diuraikan pada tabel 4.

Tabel 4. Sasaran, Kegiatan dan Indikator Capaian Bidang Al-Islam Kemuhammadiyah (AIK)

Bidang : Al Islam Kemuhammadiyah (AIK)										
Strategi Dasar : Penanaman nilai-nilai Al Islam, Kemuhammadiyah dan kebangsaan pada semua sivitas akademika untuk penguatan kader persyarikatan, kader ummat dan kader bangsa		Indikator		Satuan	Tahun Akademik					Ket. Data
Indikator Kinerja	Rencana Operasional/Kegiatan				24/24	25/26	26/27	28/29	29/30	
Kurikulum pembelajaran memiliki rumusan nilai-nilai Al Islam dan kemuhammadiyah	Terselenggaranya kurikulum khusus AIK berbasis ujian kompetensi	a	Adanya penerapan kurikulum AIK yang berbasis ujian kompetensi	Pesentase	65%	70%	75%	80%	85%	
	Peningkatan kualitas pelaksanaan ujian kompetensi AIK	b	Meningkatnya kualitas pelaksanaan ujian kompetensi AIK	Pesentase	65%	70%	75%	80%	85%	
Pengkaderan yang berjalan sesuai jenjang	Peningkatan kualitas pembinaan pengkaderan	a	Meningkatnya kualitas sistem pengkaderan	Pesentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Pengembangan model	b	model pengkaderan	Pesentase	60%	65%	70%	75%	85%	

dan persyaratannya	pengkaderan yang berkelanjutan		yang berkelanjutan							
Menerapkan sistem pembelajaran dengan metode yang inovatif dan komunikatif	Meningkatkan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif	c	Meningkatnya metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Perubahan sikap dan perilaku yang mengarah kepada nilai-nilai al islam dan kemuhammadiyah	Menciptakan kampus bebas asap rokok	a	Persentase sivitas akademika yang tidak merokok di kawasan bebas tanpa merokok.	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Menggalakkan shalat berjama'ah	b	Persentase dosen yang melakukan shalat berjama'ah	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Membudayakan aktivitas	c	Jumlah dosen dan	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

	membaca Al Quran		mahasiswa dalam membudayakan membaca Al Qur'an							
	Program ceramah agama bagi sivitas akademika	a	Semua sivitas akademika melaksanakan ceramah agama	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
Menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan proaktif	Kepatuhan dosen dan tenaga kependidikan terhadap aturan fakultas		Dosen dan Tenaga Kependidikan patuh terhadap aturan fakultas	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	
	Kepatuhan mahasiswa terhadap aturan fakultas		Mahasiswa patuh terhadap aturan fakultas dan persyarikatan	Persentase	60%	65%	70%	75%	85%	

BAB IV

PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) 2024-2030 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra FAI UMPAR) tahun 2024-2030 yang diharapkan dapat memberikan arah perkembangan FAI UMPAR.

Renop menjadi acuan dalam merencanakan program-program kegiatan pada setiap unit di lingkup FAI UMPAR. Disisi lain Renop ini akan mempermudah pimpinan dalam menentukan arah kebijakan. Selain itu Renop digunakan sebagai syarat dalam berbagai kegiatan akademis dan juga keperluan akreditasi. Selanjutnya pelaksanaan monitoring dan evaluasi dari hasil implementasi Renop perlu dilakukan setiap tahunnya.

Demikian penyusunan rencana operasional FAI UMPAR dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen sebagai modal untuk tercapainya FAI UMPAR yang Islami dan Unggul dalam IPTEKS.